



ESTITXU ROBLES

KOLEGIOA

Présentation du projet
d'établissement.



Sommaire :

I. Présentation de l'établissement.

II. Projet pédagogique d'Estitxu Robles Kolegioa.

III. Charte d'utilisation de l'euskara.

VI. Charte d'utilisation du téléphone portable.

V. Informations pratiques : contact et organisation du quotidien scolaire.

I. Présentation de l'établissement.

Notre Collège est situé dans le quartier Nord de Bayonne au 6 rue Jean Jacques Rousseau. Créé à la rentrée 2017 il est affilié à la fédération SEASKA qui regroupe aujourd'hui pas moins de 33 établissements primaires, 5 collèges et un lycée.

Contexte de création.

Année scolaire 2016-2017 : le Collège Xalbador de Cambo accueille les élèves des ikastolas primaires issus du BAB, de la vallée de la Nive, du Val d'Adour et de la région d'Hasparren. Pourtant entièrement rénové et agrandi 5 ans plus tôt le bâtiment trop exigu peine à accueillir les 353 élèves inscrits.

Afin d'alléger les effectifs et de profiter des locaux délaissés par le Lycée Etxepare de SEASKA, il est décidé de créer à Bayonne un autre Collège qui recevra les élèves du BAB et du Val d'Adour.

Une fois de plus la communauté de SEASKA a dû faire preuve d'implication collective :

- un groupe de professeurs s'est réuni les samedis matin pour réfléchir au projet pédagogique et à l'organisation du futur Collège ;

- le Collège Xalbador a pris en charge les premiers besoins de trésorerie et les services techniques de SEASKA l'accompagnement administratif ;

- les futurs parents ont également été mis à contribution : constitution des différentes commissions (Conseil d'Administration, commission fête, commission éducative...), récupération de matériel, rénovation des salles, créations d'événements en vue de créer des rentrées d'argent...

C'est ainsi qu'en septembre 2017, 67 élèves (deux divisions de 6^e et une de 5^e) et 9 adultes (6 professeurs et 3 salariés) ont fait leur rentrée et, à la fin de l'année, suite à un projet interdisciplinaire impliquant élèves, professeurs et parents, le nom d'Estitxu Robles (chanteuse de originaire de Briscous) est retenu.

Données techniques :

Le Collège accueille les élèves issus des classes de CM2 de 6 ikatolas primaires du secteur :

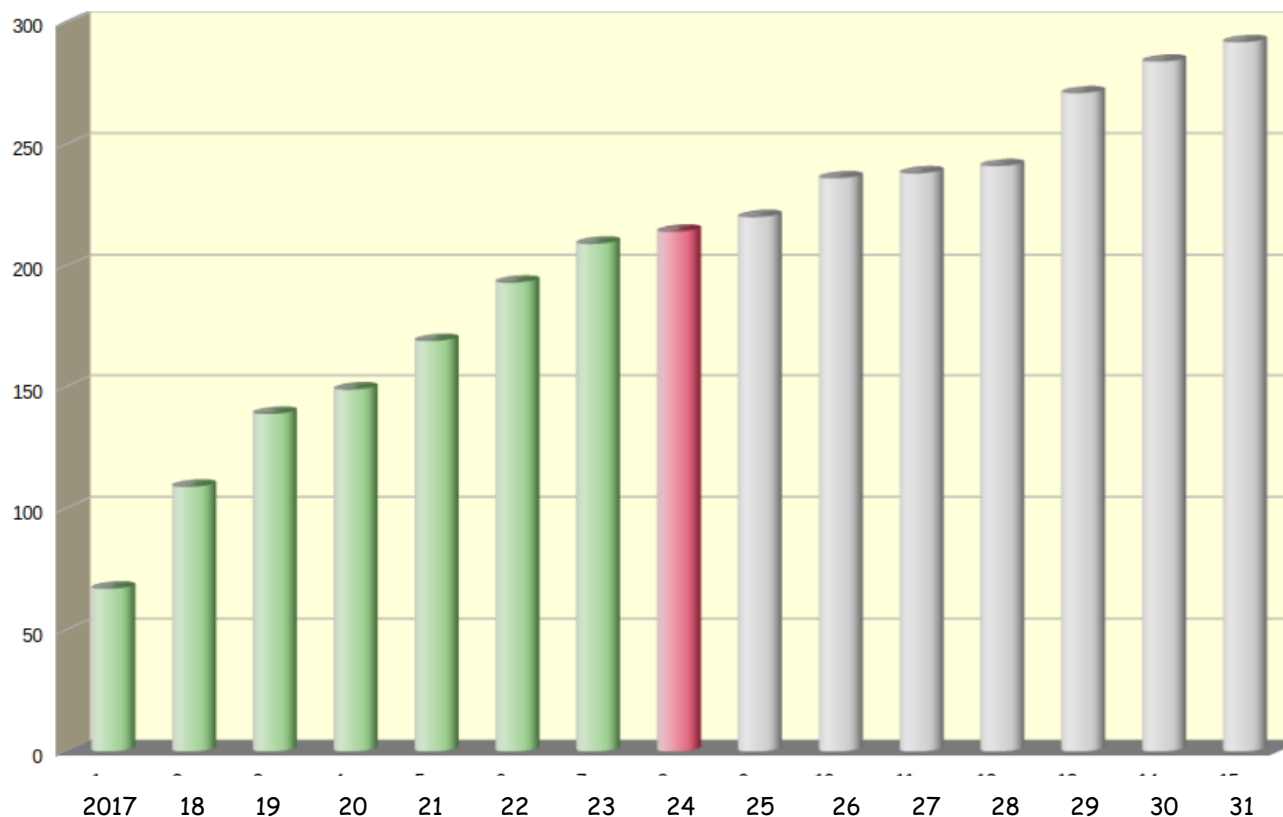
- Anglet : Kimua ikastola ;
 - Bayonne : Oihana et Hiriondo ikastola
 - Briscous : Beskoitzeko ikastola ;
 - St-Pierre-d'Irube : Ametza ikastola ;
 - Biarritz : Itsas Argi ikastola.
- ... et prochainement l'ikastola du Boucau.

Aspect socio-culturel :

- notre zone scolaire s'étend du Lac Marion de Biarritz à la ZUP de Bayonne, du Boucau jusqu'au barthes du Val d'Adour et, de fait, cela génère une mixité sociale et culturelle importante et très enrichissante.

Environnement non bascohone :

Notre Collège est une ikastola et un de ses objectifs principaux est la transmission de l'euskara. Cependant il convient de rappeler que seulement 20 % des élèves scolarisés chez nous dispose d'un locuteur bascohone au domicile.



- Evolution des effectifs à Estitxu Robles Kolegioa...**
cf diagramme

II. Projet pédagogique du Collège Estitxu Robles

- Sous contrat d'association avec le Ministère de l'Education Nationale, notre établissement respecte ses programmes et orientations :
 - mise en pratique des devises de liberté, égalité et fraternité ;
 - défense du principe de laïcité ;
 - attendus programmatiques dans chaque matière et organisation de toutes les évaluations nationales.
- De plus, notre établissement est affilié à la fédération SEASKA qui a développé son propre projet pédagogique complémentaire reposant sur les six orientations suivantes :



BASCOPHONE



IMPLICATION



BIEN-ÊTRE



COOPÉRATION



AUTONOMIE



ENVIRONNEMENT

... concrètement à Estitxu Robles Kolegioa :

Plus qu'une matière scolaire l'euskara se veut langue de communication : pour échanger, exprimer ses émotions...

Ikastola : système qui a fait ses preuves dans l'acquisition de l'euskara

Elèves parfaitement bilingues en fin de collège
- examen niveau B2 instauré par Seaska;
- épreuves de français du DNB

Afin d'assurer une réelle immersion tous les membres de l'équipe sont bascophones

Levier intéressant pour interroger le métissage culturel en chacun de nous.

Contacts et échanges accrus avec les autres provinces du Pays Basque : échanges, visites...



ELEVE BASCOPHONE

Participe au développement plus général des autres langues (LV1, LV2) et renforcer son ouverture au monde.

Langue basque : un critère pour prioriser les projets pédagogiques

Plus qu'une simple matière scolaire l'euskara est investi émotionnellement.

Expérience dans l'accompagnement des parents non-bascophones dans le suivi de la scolarité de leur enfant

Programme régulier d'animations pour dynamiser l'usage de l'euskara au sein du Collège.

Les relations sont basées sur le besoin de respect mutuel devant prévaloir entre tou.te.s, et non pas la déférence ou le seul positionnement hiérarchique de chacun.

Proximité respectueuse entre élèves et adultes.

Elèves et adultes s'appellent par leur prénom.

Pour le bien de l'élève l'équipe soutient mais aussi rappelle les règles à l'élève.

Protocole d'action pour prévenir les mécanismes de harcèlement.

Séances de prévention – sensibilisation organisée par la vie scolaire.

Dispositif de tutorat :
- en complémentarité avec la Vie Scolaire, accompagnement du développement global de l'élève ;
- intégration au Collège et relationnel facilité par le mélange des âges dans le groupe de tutorat.



BIEN-ÊTRE

Pédagogie bienveillante



AUTONOMIE

Apprendre à apprendre

Séances de méthodologie :
- « Apprendre à Apprendre » approfondir les outils cognitifs, l'estime et la métacognition ;
- contrat d'aide pour l'élève.

Famille faisant confiance à un suivi scolaire rapproché, bilans réguliers.

Organisation de nombreux projets participatifs pour amener l'élève à mieux contextualiser les objets d'apprentissages.

Fonctionnement du tutorat :
- deux séances (mini) hebdomadaires de 45 minutes ;
- conseils méthodologiques et si besoin mise en place de contrat ;
- aider l'élève à identifier les stratégies cognitives les plus efficaces ;
- l'amener à reformuler les situations problématiques pour qu'il puisse imaginer et concrétiser ses propres solutions.

Importance du dispositif IALA (semaine inter-disciplinaire) mis en place deux fois par an pour permettre remédiation et amélioration.

Etre en capacité d'exprimer son opinion, faire preuve de créativité, prendre ses responsabilités, parvenir à des décisions démocratiques

Réunion de concertation hebdomadaire de l'équipe

Commission Educative : instance regroupant parents et professionnels volontaires pour réfléchir sur le projet pédagogique

Projets interdisciplinaires dédiés : projet défi – climat, etc

Souci de réduction d'empreinte carbone : récupération de mobilier et de matériel informatique, surveillance de la consommation énergétique, moyens de transports plus respectueux privilégiés.



COOPÉRATION



IMPLICATION



ENVIRONNEMENT

Implication de tous les membres de la communauté régulièrement sollicitée : ménage, rentrées d'argent, fonctionnement associatif.

Avis et implication de l'élève régulièrement sollicités dans le quotidien scolaire.

Tenue d'Assemblées Générales avec les élèves pour réfléchir à l'organisation des récréations et des animations proposées.

Développement des compétences de création collective lors des semaines IALA

2024 : Prix du Meilleur Acheteur Responsable » dans la catégorie Etablissement Scolaire (Ressourcerie Aima) »

Thèmes liés aux problématiques environnementales souvent explorés dans les différents projets mis en place au Collège.

III. Charte d'engagement pour l'utilisation de l'euskara :

CONTEXTE

La convention dite Euskaraz Bizi, qui avait pour objectif la création ou la mise à jour de Projets Linguistiques dans les ikastolas s'est concrétisée pour la première fois lors d'un Conseil des Ikastola en 2015.

Lors du Conseil des ikastola élargi en de 2016, la nécessité de créer une charte explicite pour garantir l'usage de l'euskara dans la vie de l'ikastola avait été soulevée. Une réflexion avait été menée également concernant les lieux inclusifs pour que nos enfants vivent en euskera.

Lors du Conseil des Ikastola de 2019, la charte contenant 5 règles de bases de vie fut votée, apportant un soutien collectif au travail participatif mené par les commissions Euskaraz Bizi des ikastolas. Ces cinq règles communes ont été divisées en trois axes principaux : la sensibilisation, la politique linguistique et la promotion.

Aujourd'hui, au Conseil des Ikastola de 2024, nous allons voter la mise à jour de la charte Euskara, dans laquelle les commissions Euskaraz Bizi des ikastolas, les bureaux des ikastolas et le Conseil Educatif de Seaska ont élaboré 14 règles de vie. Nous avons dû adapter la charte aux nouvelles situations, aux nouveaux besoins -avec des résultats sociolinguistiques alarmants- sans oublier que l'un des objectifs de la charte originale était de développer cette dernière de manière durable. C'est pourquoi, étant donné que l'ikastola ne peut prendre tout en charge, nous avons accordé une attention particulière à l'espace extérieur et à l'intervention des parents.

OBJECTIFS - Cette charte mise à jour a trois objectifs principaux :

- Prendre conscience que notre langue reste opprimée face à la situation diglossique et, par conséquent, assurer les mesures nécessaires pour que l'euskara soit la langue principale de l'ikastola, en assurant sa connaissance, sa présence et son utilisation.
- Travailler l'inclusion des adultes à partir de la langue basque, en recherchant et en garantissant la participation indispensable des bascophones, de ceux qui l'apprennent et des non-bascophones.
- En tant que parent, enseignant et éducateur.trice, être des acteurs directs dans l'apprentissage de la langue basque de nos enfants, à la fois dans l'ikastola et à l'extérieur de l'ikastola - chaque fois que possible - en vivant en euskera.

<p>SENSIBILISATION</p>	<p>1. Lors de journées portes ouvertes, les réunions de rentrée, les Assemblées Générales et les grands moments collectifs, nous informons nos membres et membres potentiels sur le Projet Linguistique.</p> <p>2. Nous recherchons une attitude active des parents pour aider les enfants à s'épanouir en euskara dans les ikastolas, à la maison et dans la société.</p>
<p>COMMUNICATION</p>	<p>3. Dans les liens réguliers entre l'ikastola et les familles, nous assurons une communication qui privilégie la langue basque.</p> <p>4. Lors de réunions de rentrée, des Assemblées Générales et des portes ouvertes (temps de présentation), nous garantissons l'usage de l'euskara du début à la fin.</p> <p>5. Nous faisons en sorte que les réunions de groupe de travail et la communication des parents puisse se faire en euskara.</p> <p>6. Dans les e-mails internes formels (appels, invitations, comptes rendus...), nous privilégions la langue basque et afin de donner de la visibilité à la langue principale de l'ikastola, nous joignons les traductions dans un lien distinct.</p> <p>7. Nous devons privilégier que les supports des fêtes et évènements que nous organisons soient entièrement en basque (affiches, réseaux sociaux, email, etc ...).</p> <p>8. Lors de fêtes et évènements que nous assurons, l'accueil en basque et les premiers mots sont en basque.</p>
<p>ACCOMPAGNEMENT</p>	<p>9. Aux abords de l'ikastola (entrées et sorties), les adultes se saluent tous les jours en basque et les mots de base sont prononcés en basque.</p> <p>10. Les salarié.e.s qui côtoient, sont en contact avec nos enfants sont bascophones.</p> <p>11. Les intervenants extérieurs ou personnes ressources que nous appelons à l'ikastola sont bascophones.</p> <p>12. Nous fournissons l'agenda en basque aux élèves des ikastolas primaires et secondaires</p>
<p>ORGANISATION</p>	<p>13. Nous fixons des objectifs linguistiques année par année en tenant compte des indicateurs d'usage de la langue basque, des résultats des évaluations orales et des besoins locaux.</p> <p>14. Les parents d'élèves et les équipes professionnelles prennent soin et animent conjointement le Projet Linguistique sous la forme choisie par les ikastolas.</p>

III. Charte d'engagement pour le téléphone portable

Dès la création du Collège l'usage du portable a été interdit, les élèves qui en ont un doivent donc impérativement le déposer en arrivant au Collège dans une mallette prévue à cet effet et le récupérer à la sortie de cours. Le respect de cette règle est souvent vérifiée et les manquements sanctionnés.

Printemps 2019 nous avons organisé une action de type « 10 jours sans écran » complétée avec la tenue d'une conférence débat à destination des familles.

Hiver 2023 : conférence avec une psychologue sur l'impact des écrans sur le développement cognitif et psycho-affectif des adolescents. Suite à la conférence et en accord avec le Conseil d'Administration, la Commission Educative a instauré une charte de demande d'engagement aux parents pour qu'ils ne fournissent pas de smartphone à leur enfant avant la fin de la 3^e. Extrait de la charte :

« 1. Contexte

Nombre d'experts scientifiques, médicaux, psychiatriques et scolaires nous alertent sur un problème sanitaire majeur lié à l'impact des écrans et des téléphones portables sur les enfants et les adolescents :

- *entrave durable au bon développement de la mémoire, de la concentration et des études en général;*
- *perte de sommeil (qualité et quantité) et ses conséquences néfastes sur la croissance, le traitement des informations de la journée, le bien-être psychologique, la gestion des frustrations et l'ambiance à la maison ;*
- *corrélation indéniable avec les difficultés de contrôle émotionnel et de l'échec scolaire.*

Consciente de l'ampleur du phénomène, la communauté éducative du Collège a réfléchi et vous propose d'apporter une réponse collective à ce problème.

2. Par conséquent, *en accord avec le Conseil d'Administration, la commission éducative du Collège vous demande de vous engager :*

- *à ne pas fournir de smartphone à votre enfant jusqu'à la fin de l'année de 3^e*
- *si toutefois la possession d'un moyen de communication était indispensable (transport, organisation des activités extra-scolaires), à ne pas l'équiper d'un smartphone mais d'un modèle à clavier.*

Certes, c'est un outil incontournable. Cependant il faut apprendre à s'en servir et disposer pour cela d'un minimum de maturité. Le temps ainsi gagné nous permettra, au domicile comme au Collège, de familiariser nos enfants/élèves à son usage en prévenant les utilisations dangereuses.

La dimension collective de cet engagement confortera chacun dans son rôle et dans la mise en pratique de cette mesure salubre.

Pour concrétiser votre engagement nous vous demandons de remplir et signer le coupon suivant afin de le retourner au Collège avec le reste du dossier d'inscription...

Je, soussigné _____ représentant légal de _____ accepte la demande du Collège Estitxu Robles et m'engage à ne pas lui fournir de smartphone avant la fin de l'année de 3^e.

Fait le __/__/2024 à _____ »

VI. Informations pratiques : quotidien scolaire et contacts.

Quotidien scolaire : exemple d'emploi du temps d'un élève de 6^e :

Horaires		Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	
8:00-8:22	25'	Ouverture Collège : dépôt portable, préparation du sac au casier.					
8:25-10:00	1:30'	MATH	FRA	FRA	Basque	SVT	
10:00-10:17	20'	Récréation	Récréation	Récréation 10:25	Récréation	Récréation	
10:20-11:50	1:30'	H. GEO	LV1		MAT	Basque	
		FRA	Basque		LV1	MAT	
11:50-11:55	5'	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation	
11:55-12:40	45'	Ed. Mus	Cantine.		Arts Plas.	Cantine.	
12:40-13:52	1:20	Cantine, récréation, animation	Cantine, récréation, animation		Cantine, récréation, animation	Cantine, récréation, animation	
13:55-15:30	1:30'	LV1	EPS		EPS	H. GEO	
15:30-15:40	10'	Récréation	Récréation		Récréation	Récréation	
15:45-16:30	45'	Travail personnalisé / tutorat	Heure de vie de classe ou tutorat		Travail personnalisé / tutorat	Méthodologie	
16:30-16:35		Ménage de la salle (balai et collecte des papiers) et/ou passage au casier.					
16:35		Récupération du portable et sortie de l'établissement.					



☐ **Informations pratiques :**

- adresse : 6, rue Jean-Jacques Rousseau, 64100 Baiona ;
- emploi du temps hebdomadaire modifié deux fois par an à l'occasion des semaines interdisciplinaires IALA ;
- Nous demandons aux familles de garder leurs enfant à la maison lors des trois Journées Pédagogiques annuelles ;
- vous devez impérativement signaler les retards et absences de votre enfant au Collège : 05 59 58 70 00.
- pour trouver des réponses à vos questions ou éclaircir vos doutes vous pouvez utiliser les contacts suivants :

C.P.E. :	han@baionakolegioa.eus
Secrétaire :	idazkaria@baionakolegioa.eus
Comptable :	diruzaintza@baionakolegioa.eus
Direction :	zuzendaritza@baionakolegioa.eus

- l'accueil et la surveillance des élèves sont assurés de 8:00 à 17:15, merci de prendre en compte ces horaires.
- les élèves disposant d'un téléphone portable ou autre objet connecté doivent obligatoirement le déposer dans le lieu prévu à cet effet dès leur arrivé et cela jusqu'à la fin des cours.
- le Collège ne peut être tenu responsable des dommages, pertes ou vol des portables, habits ou autres effets personnels, c'est donc la responsabilité des familles et des élèves qui est engagée.
- pour finaliser la procédure d'inscription de votre enfant le collège se rapprochera de vous au plus tard en juin.
- la mise en place de la solution de transport scolaire incombe à la famille qui doit se rapprocher des services de la Communauté d'Agglomération Pays Basque.

Ongi izan